

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии

Кафедра литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» мая 2024 г., протокол № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

---

Направление подготовки

***42.03.03 Журналистика***

*(шифр, название направления)*

направленность (профиль) программы

***Общий профиль***

---

Квалификация выпускника

***Бакалавр***

---

Форма обучения

***Очная/заочная***

---

Год начала подготовки – 2021

---

Карачаевск, 2024

## **Рабочая программа воспитания**

Составитель – завкафедрой, доц. Чотчаева М.Х.

Программа воспитания предназначена для студентов *очной (заочной)* формы обучения по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) подготовки: Общий профиль, Квалификация выпускника: бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса по направлению 42.03.02 Журналистика (профиль – Общий профиль) .....	4
2.Цель и задачи воспитания .....	4
3.Виды, формы и содержание деятельности .....	5
3.1 Духовно-нравственное направление .....	6
3.2 Патриотическое направление .....	8
3.3. Экологическое направление.....	9
3.4 Профориентационно – трудовая деятельность .....	11
3.5 Физическое направление .....	12

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса по направлению 42.03.02 Журналистика (профиль – Общий профиль)**

Воспитательный процесс по направлению подготовки: «Журналистика», профиль – Общий профиль, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания. Главной целью воспитательной деятельности является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников образовательной программы на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество является важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное направление - система духовно-нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить следовать в жизни таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам и популяризировать его среди населения.

2. Патриотическое направление - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

4. Физическое направление - пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, участие в спортивно-массовых мероприятиях, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятиям спортом в рамках учебного и вне учебного воспитательного процесса.

5. Экологическое направление - формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и место в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рациональное использование природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо помочь студентам осознать всю сложность экологических проблем и понять необходимость соблюдения разнообразных форм взаимодействия с природой.

б. Профессионально-трудовое направление – профессиональной деятельности и связанными с ней специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое предполагает формирование трудовой мотивации, обучение построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческий подход к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

### 3.1 Духовно-нравственное направление

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с

родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
		Согласно календарному плану воспитания	Преподаватели ОПОП	
1.	Литературные вечера, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, литературоведов Ф. Байрамуковой Х. Байрамуковой В.Б. Тугову	Ноябрь Июнь	Чотчаева М.Х., Биджиева А.А., Узденова З.К.	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии; воспитание любви к родине; Воспитание интереса и любви к творчеству
2.	Проведение цикла туристических походов по достопримечательностям КЧР	Апрель - Июнь	Бадахова Р.Я Чотчаев Д.Дж.	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
3.	Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню	Январь - Март	Лепшоков А.Б.	Воспитание интереса и любви к творчеству
4.	Торжественное вручение дипломов	Апрель - Июнь	Чотчаева М.Х	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
5.	Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний	Июль - Сентябрь		Воспитание интереса и любви к творчеству
6.	Мероприятия, приуроченные ко Дню основания КЧГУ	Октябрь - Декабрь	Токова А.Р.	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;

7.	Мероприятие, к празднованию Нового года «Здравствуй, Новый Год»	Октябрь - Декабрь	Батчаева Ф.Б.	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
8.	Международный день студента (Студент года!)	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
9.	Комплекс мероприятий приуроченный к созданию Студенческого совета КЧГУ	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет ИнФ	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
10.	Организация мероприятий, приуроченных к годовщине окончания Кавказской войны	Апрель - Июнь	Тугова Л.Н	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;

### 3.2 Патриотическое направление

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

		Согласно календарному плану воспитания	Преподаватели ОПОП	
1.	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	Январь - Март	Хубиева Ф.М.	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству
2.	Комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы	Апрель - Июнь	Ордокова А.Ю. Чотчаева М.Х.	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства
3.	Фестиваль «Поэтическая карта КЧР», посвященная 100- летию образования КЧР	Сентябрь - октябрь	Чотчаева М.Х. Хубиева Ф.М.	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся, воспитание любви к малой родине
4	Вечер встречи с молодыми поэтами, посвященная 100- летию образования КЧР	февраль	Чотчаева М.Х.	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся, воспитание любви к малой родине
5.	Серия литературных вечеров в формате конкурса на лучшее прочтение стихотворения на тему Великой Отечественной войны 1941-1945 годов с участием школьников, молодежи и ветеранов	Апрель - Июнь	Тугова Л.Н. Ордокова А.Ю. Бадахова Р.Я.	Воспитание преданности и любви к Отечеству
6.	День возрождения карачаевского народа (конференция, круглый стол просмотр фильмов)	Май	Чотчаева М.Х.	Воспитание преданности и любви к Отечеству

### 3.3. Экологическое направление

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

– сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;

– развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;

– приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
		Согласно календарному плану воспитания	Все преподаватели ОПОП	
1	Акция «Чистый город» - субботник	22 апреля – Всемирный день Земли, с 1990 г. в России)		Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.
2	Последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	27 сентября – Всемирный день туризма, с		Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать

		1979г.		стремлению к здоровому образу жизни.
--	--	--------	--	--------------------------------------

### 3.4 Профориентационно-трудовая деятельность

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
		Согласно календарному плану воспитания	Все преподаватели кафедры	
1.	Торжественное вручение дипломов	Июнь	Все члены кафедры	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
2	«День открытых дверей» в Институте филологии»	Апрель - Июнь	Хубиева Ф.М. Токова А.Р.	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания

				подростков
3.	Международный день студента (Студент года!)	Октябрь - Декабрь	Чотчаева М.Х	Воспитание интереса и любви к творчеству
4.	Мероприятие «День волонтера»	Октябрь - Декабрь	Хубиева Ф.М.	Воспитание гуманности, любви к людям, природе
5.	Организация и проведение недели журналиста	Январь - Март	Токова А.Р	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии.

### 3.5 Физическое направление

Цель: усиление взаимодействия с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями, спортивным клубом университета.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КЧГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КЧГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КЧГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КЧГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КЧГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КЧГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КЧГУ, имиджа университета, продвижение КЧГУ на уровне города, региона.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
		Согласно календарному плану	Преподаватели ОПВО	

		воспитания		
1.	Спортивно-развлекательные игры	Январь - Март	Студенческий совет Хубиева Ф.М.	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья; Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
2.	Спортивная акция ко Дню Победы	Январь - Март		Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.
3.	Мероприятие ко дню студенческого спорта (20 сентября)	Сентябрь	Спортивный клуб Салпагаров У.С.	Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения; Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом; Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья; Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
4.	Участие команды ИнФ по волейболу на "Кубок ректора"	Январь - Март	Спортивный клуб Салпагаров У.С.	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья; Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

**Лист изменений (дополнений)  
в рабочей программе воспитания по направлению подготовки**

\_\_\_\_\_,  
направленность(профиль) \_\_\_\_\_

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи, дата)